$\overset{1}{\boxtimes} \quad I \quad [\text{r1}]$

代 私は、私が(「ぼくは、ぼくが」も可) 同音語: eye(目)

- ※ 文中でも必ず大文字で使う。
- ※ 他の代名詞と一緒に使うときは~ and I のように表す。
- ☆ かんたん英文法【短縮形】も参照のこと。

<u>I am</u> [I'm] a student. 『私は(1人の)学生です。』

f I like baseball very much. 『私は野球がとても好きです。』

Emi and I are good friends. 『エミと私は仲が良い(友達です)。』 Are you Tom? \rightarrow Yes, I am.

『あなたはトムですか?』『はい、そうです。』

Do you play tennis every day? \rightarrow Yes, I do.

『あなたは毎日テニスをしますか?』『はい、します。』

² ⋈ you [ユー]

代 あなた(たち)は、あなた(たち)が ≪主格≫ あなた(たち)を、あなた(たち)に ≪目的格≫

※ you の訳し方には、『あなた』と 『あなたたち』の2つの訳し方がある。 文中の名詞の形(単数形か複数形か)や 文脈・状況でふつう判断ができる。 You are a teacher. 『あなたは(1人の)先生です。』
You are teachers. 『あなたたちは先生(たち)です。』

I like you. 『私はあなたが好きです。』

This is a present for you. 『これはあなたへの贈り物です。』 I'll show you my notebook [my notebook to you].

『私はあなたに私のノートを見せるつもりです。』 ※ かんたん英文法【第3文型と第4文型】も参照のこと。

 $\stackrel{3}{oxtimes}$ $\stackrel{}{ ext{he}}$ $\stackrel{}{ ext{le}}$ is my friend. 『彼は私の友達です。』

代 彼は、彼が (⇔ she)

※ この英文だと、「友達が1人だけ」という印象を持たれるので、実際には **He** is a friend of mine. 『彼は私の一友人です。』のほうがふつう。

Is **he** a doctor? 『彼は(1人の)医者ですか?』 \rightarrow Yes, **he** is. 『はい、そうです。』 **He** has two dogs. 『彼は2匹の犬を[犬を2匹]飼っています。』

⁴ she [シー]

代 彼女は、彼女が(⇔ he)

she の発音は、動物などを追い払うときの「シッシッ」の「シッ」をのばした音。

アルファベットの C、sea(海)、see(見る) の発音は[スィー]なので、she とは異なる。

She is busy now. 『彼女は今忙しいです。』

Is **she** tall? 『彼女は背が高いですか?』

→ No, she is not [isn't]. [NNえ、そうではありません。[NN]

She studies math every day. 『彼女は毎日数学を勉強します。』

Does **she** speak English? 『彼女は英語を話しますか?』 → Yes, **she** does. 『はい、話します。』

$\stackrel{5}{\boxtimes}$ and $[7 \vee (8)]$

接 ~と…、そして

≪命令文, **and** … の形で≫ (~しなさい。) そうすれば…

≪比較級 and 比較級で≫
だんだん~、ますます~

And you? 『あなたは?』 = How about you? 『あなたはどうですか?』

~, and so on 『~など』 and then 『そして、それから』

you and I 『あなたと私』/ Tom, Meg and I 『トムとメグと私』

※ 3者以上を並べるときは、A, B and C のように言う。

Four and three make(s) seven. 『4足す3は7。』 (4+3=7)

He went to the library and (he) read some books (there).

『彼は図書館へ行き、そして(彼はそこで)本を何冊か読みました。』 ※ 3単現の s がないので、この read は過去形。発音は [れッド]。

Come and [to] see me tomorrow. 『明日私に会いに来て。』

Hurry up, and you will catch the train.

『急ぎなさい。そうすればその電車に間に合うでしょう。』

It became colder and colder. 『だんだん寒くなりました。』

6 ⊠ a [7]

园 1つの、1人の ~につき

- ※ 数えられる名詞の単数形の前に使う。
- ※『1つの』、『1人の』と必ずしも 日本語に訳すわけではなく、自然 な日本語訳にすればよい。
- ※『1つの』、『1人の』という意味を 特に強調するときには one を使う。

a friend of mine 『私のー(いち)友人』 once [twice] **a** week [year] 『週[年]に<u>1回</u>[2回]』 **a** dog 『1匹の犬』/ **a** box 『1つの箱』

 a big ball
 『1つの大きいボール』/ a good book
 『1冊の良い本』

 ※ 名詞の前に形容詞がつくときには、形容詞の前に a をつける。

This is a bike. 『これは(1台の)自転車です。』

※ a は不特定のものを表すので、特定のものを表す語(my, your, this, that など)といっしょには使えない。

例えば、私の本が1冊ある場合、 \mathbf{a} と \mathbf{m} をいっしょには使うことができないので、 \mathbf{a} book または \mathbf{m} book のどちらかで表現する。 … book に複数形の \mathbf{s} がついていなければ、本は1冊であるとわかる。

Tom is a friend of mine. 『トムは私の一友人です。』

※ Tom is my friend. だと「友達が1人だけ」という印象を持たれる。

We have three meals a day. 『私たちは日に3回食事をします。』 ※ meal [ミール]「食事」→【単語帳 No. 1033】

⁷ ⊠ an [アン]

冠 1つの、1人の、~につき

※ 語頭が母音(ア・イ・ウ・エ・オ)の音で始まる数えられる名詞の前に使う。 (母音の前では a[ァ]を発音しにくいため、発音上の理由からできた語) an apple 『1つのりんご』/ an orange 『1つのオレンジ』 an old book 『1冊の古い本』/

an easy question 『1つの簡単な質問』

- ※ a と an のどちらを使うかは、うしろの語の語頭の発音によって判断する。
- ※ 直後の語頭の発音で判断するので、形容詞の場合でも an になる。

a uniform 『1 着の制服』… uniform は [ユーニフォーム] と発音するので語頭の音が子音。よって a を使う。 for an hour 『1 時間』… hour は [**ア**ウア] と発音するので語頭の音が母音。よって an を使う。(かわりに one も可)

$\stackrel{8}{ imes}$ this [ずィス] (\Leftrightarrow that)

代これ、こちら、この人

形 この、今日の、今度の

※ this と is には短縮形がない。
比較 →【単語帳 No.9 ··· that】

☆ 複数形は these …【単語帳 No.158】

this morning 『今朝』
this afternoon 『今日の午後』
this evening 『今日の夕方[晩]』
※ today's ~ とは言わない。
※「今夜」は tonight と言う。

this week 『今週』
this weekend 『今週末』
this month 『今月』
this year 『今年』
this time 『今回、今度』
this summer 『今年の夏』

This is my book. 『これは私の本です。』

Meg, this is Ken. 『メグ、こちら[この人]はケンです。』

※ This is ~. には、近くにあるものを指す「これは~です。」の意味と、 人を紹介するときに使う「この人[こちら]は~です。」の意味がある。

What's this? 『これは何ですか?』 ※ 文末を下げ調子で読む。

→ It's a box. 『それは(1つの)箱です。』

※ this や that が指すものは、2回目からは代名詞 it であらわす。→ 詳しくは、かんたん英文法【代名詞】を参照のこと。

Who's this (, please)? 『どちら様ですか?』 【電話での会話】

→ Hello. **This** is Mike (speaking). ※ I am ~ とは言わない。 『もしもし。こちらはマイクです。』

Look at **this** picture. 『この<u>絵</u>[写真]を見なさい。』 **This** book is mine. 『この本は私のものです。』

** this や that と、a, the, my, your などを前後していっしょには使えない。
 (例えば、this my ~ や your this ~ などの表現は間違いである。)
 『私のこの本[この私の本]』と言いたいときには this book of mine と言う。

$\stackrel{9}{\bowtie}$ that $[\check{z}_{ \check{b}} \vee \mathsf{F}]$

代 ① あれ、それ、あちら、あの人 (⇔ this)

②【関係代名詞】…である[する]ところの

③ ≪that of ~≫ ~のそれ

% that of \sim は前出の \lceil the + 名詞」の 繰り返しを避けるために使う表現。

※ that is の短縮形 → that's [ざぁッツ]☆ 複数形は those … 【単語帳 No.160】

形 あの (⇔ this) … 「その」 と訳すこともある

〜ということ【省略することができる】 ≪so 〜 that …で≫ とても〜なので…

this ··· 話し手の近くにあるもの や 人を指す。

that … 離れた場所にあるものやいる人、 すでに話題になっていることを指す。

≪ it(それ)とのちがい≫

it … すでに話題になった前出の名詞を指す。 it に人やものを指し示す用法はないので、 「それは何ですか?」と質問するときには、 What's **that**? となる。(it は使わない)

≪時制の一致≫(接続詞の用法での注意)

that の直前の動詞が過去形

→ 後ろの文の時制も過去になる。

例 右の Meg hoped (that) ~ の文。.

☆ 詳しくはかんたん英文法【接続詞】参照。

※ 関係代名詞については、【単語帳 No.141 … who】 【No.159 … which】も参照のこと。

That is my ball. 『あれは私のボールです。』

What's **that**? 『あれは何ですか?』

→ It's a box. 『それは(1つの)箱です。』

That's right. 『その通りです。』 ※ right は「正しい」の意味 I'm glad to hear **that**. 『私はそれを聞いてうれしいです。』

What does that mean? 『それはどういう意味ですか?』

I have a dog that [which] runs very fast.

『私はとても速く走る犬を飼っています。』

Meg is the only student **that** can speak French.

『メグはフランス語を話せる唯一の生徒です。』

※ 先行詞に、形容詞の最上級や、only, first, last, all, every, no などの語がついているときは、関係代名詞は that を使う。このことを【that の特別用法】と言う。

→ くわしくは かんたん英文法 【関係代名詞】 参照。

I don't know that girl. 『私はあの女の子を知りません。』 I like this book better than that one.

『私はあれ[あの本]よりもこの本が好きです。』

※ one は前出の名詞(と同等物)の繰り返しを避けるために使う語。 it とのちがいについては【単語帳 No. 41… one】を参照。

I know (that) Tom is kind.

『私はトムが親切だと(いうことを)知っています。』

Meg hoped (that) she could meet him again.

『メグは彼にまた会えることを望みました。』

I was so busy that I couldn't eat lunch.

『私はとても忙しかったので、昼食を食べられなかった。』 ※ too ~ to …「~すぎて…できない」→【No. 29 … too】

冠 その【訳さないことも多い】

※ the にはいろいろな用法がある。
例 天体・方角・時など、世の中に1つしかないものの前につける用法 / 序数の前につける用法 / 形容詞・副詞の最上級

≪ふつう **the** をつけない表現≫ go to school「学校へ行く」 go to bed「寝る」

の前につける用法など。

その場所へ本来の目的のために 行くときには the をつけない。

ちなみに、go to the sea は 「海に行く」という意味だが、 go to sea は海へ行く本来の 目的とされる「船乗りになる、 航海に出る」の意味になる。 the … ≪特定のもの、限定できるもの≫などの名詞の前に使う。たとえば 話題になっているものや、状況からどれを指すのかわかる場合など。

I like the dog very much. 『私はその犬がとても好きです。』

※ 特定を表す語(my, this など)といっしょに前後しては使えない。

He is **the** tallest in my class. 『彼は私のクラスでいちばん背が高い。』 ※ 形容詞・副詞の最上級形の前には **the** をつける。 → かんたん英文法【比較級】

play the piano [guitar] 『ピアノ[ギター]を演奏する[弾く]』

※ 楽器名の前には the をつける。

the north『北』/ the sun『太陽』/ in the morning 『朝[午前中]に』
the <u>Tone</u> [Shinano]『<u>利根川</u>[信濃川]』/ the [ずィ] Alps『アルプス山脈』

March 1 『3月1日』… 日付は (the) first のように読む。(the は省略可)

¹¹ 図 am [あム]

動 (私は)~です、~である、~にいる助 《 I am ~ing で》 (私は)~している 《 I am + 過去分詞 で》 (私は)~される

☆ 現在形で、主語が I のときに使う。

※ I am の短縮形 → I'm [アイム]

※ am と not の短縮形はない。

→ 【単語帳 No.1 ··· I 】も参照。

I am Ken Aida [Aida Ken も可]. 『私は相田健です。』
I'm (a) Japanese. 『私は(1人の)日本人です。』
※ a があるときの Japanese は 名詞、ないときは 形容詞。

I'm not busy now. 『私は今忙しくありません。』

I ${f am}$ in the kitchen now. 『私は今台所にいます。』

I'm sorry (that) I'm late. 『遅れてごめんなさい。』

I'm in (the) seventh grade. 『私は中学1年生です。』

I'm studying math now. 『私は今数学を勉強しています。』
I am called Kazu by Emi. 『私はエミからカズと呼ばれています。』

12 ⊠ are [¬−]

動 ~です、~である、~にいる助 ≪ are ~ing で≫ ~している≪ are + 過去分詞 で≫ ~される

☆ 現在形で、you や複数形の主語に使う。

※ are not の短縮形 → aren't

※ you are の短縮形 → you're

※ we are の短縮形 → we're

※ they are の短縮形 → they're

※ there are の短縮形 → there're

Are you Ken? \rightarrow No, $\underline{I'm}$ [I am] not.

『あなたはケンですか?』『いいえ、ちがいます。』

We aren't sisters. 『私たちは姉妹ではありません。』

Tom and Ken are friends. 『トムとケンは友だちです。』

There are three notebooks on the table.

『そのテーブルの上にノートが3冊あります。』

They're playing soccer now. 『彼らは今サッカーをしています。』 These letters are written in English.

『これらの手紙は英語で書かれています。』

13 図 **is** [イズ]

動 ~です、~である、~にいる助 ≪ is ~ing で» ~している≪ is + 過去分詞 で» ~される

☆ 現在形で、3人称・単数の主語に使う。

※ is not の短縮形 → isn't

※ he is の短縮形 → he's

※ she is の短縮形 → she's

※ it is の短縮形 → it's

※ that is の短縮形 → that's

※ there is の短縮形 → there's

He is a junior high school student. 『彼は中学生です。』

She's my sister. 『彼女は私の姉[妹]です。』

It's very hot today. 『今日はとても暑いです。』

This **is** my new car. 『これは私の新しい車です。』

※ thisとisの短縮形はない。

That's Meg. 『あの人[あちら]はメグです。』

There is a cat under the desk.

『その机の下に1匹のネコがいます。』

Tom **is** playing tennis now. 『トムは今テニスをしています。』

This dog is called Shiro. 『この犬はシロと呼ばれています。』

¹⁴ my 〔マイ〕

<mark>代</mark> 私の ※ I (私は、私が)の所有格 間 ≪Oh, my!で≫ おや、まあ

☆ 間投詞の用法の例文は省略します。

My name is Ken. 『私の名前はケンです。』

My father is a teacher. 『私の父は(1人の)先生です。』

This is **my** book. 『これは私の本です。』

That isn't my car. 『あれは私の車ではありません。』

¹⁵ 図 **your** [ュァ] ※ you の所有格

代あなたの、あなたたちの

※ your には『あなたの』『あなたたちの』 の2つの訳し方があるが、文脈や状況 で判断できるのがふつう。 Use **your** pencil. 『あなたの鉛筆を使いなさい。』 I need **your** help. 『私はあなた(たち)の助けが必要です。』

Is this your ball? 『これはあなたのボールですか?』

→ No, <u>it is</u> [it's] not. <u>It is</u> [It's] <u>your ball</u> [yours]. [1,1] [いいえ、ちがいます。それはあなたのボール[あなたのもの]です。]

【結果】は

【完了】の

用法の1つ

have [ハぁヴ]

- 動 ① ~を持っている、飼っている、~がいる ※ 状態を表すので、ふつう進行形にしない
 - ② 食べる(= eat)、飲む(= drink)
 - ③ 《have to ~ で》 ~しなければならない

≪have + 過去分詞で≫ 現在完了形を作る語

- (1) ~したところだ【完了】、~してしまった【結果】
- (2) ずっと~している【継続】
- (3) ~したことがある【経験】

活用 : had [ハぁド]

- had - having

3単現形: has [ハぁズ]

☆ 主語が3人称・単数で、時制が現在形の 文では has (… have の3単現形)を使う。 →【単語帳 No. 58 ··· has】

have a cold 『かぜをひいている』 have a good time 『楽しいときを過ごす』 have fun 『楽しむ』

have [has] to ~ 『~しなければならない』 ※ 発音が[ハぁふトゥ/ハぁストゥ]となる。 過去形は had to ~ [ハぁトゥ] と読む。

 \rightarrow [No. 58 ··· has] [No. 588 ··· must]

don't [doesn't] have to ~

『~する必要がない、~しなくてもよい』 ※ have to の部分は [ハぁふトゥ] と読む。

have been to ~ 『~へ行ったことがある』

1 I have a pen in my hand.

『私は手に(1本の)ペンを持っています。』

He **has** four cats. 『彼は猫を4匹飼っています。』

2 We are **having** [eating] lunch now.

『私たちは今昼食を食べています。』

Will you have [How about] some tea?

『(いくらかの)紅茶でもいかがですか?』

③ I have to [must] go there. ※ [ハぁふトゥ] と読む。 『私はそこへ行かなければならない。』

He doesn't have to help me. ※ [ハぁふトゥ] 『彼は私を手伝う必要がありません。』

(1) Emi has just finished her homework. [完了] 『エミはちょうど彼女の宿題を終えたところです。』

I have lost my watch. [結果]

『私は時計をなくしてしまった。』

(2) We have known Ken for ten years. [継続] (『私たちはケンを10年間知っています。』)

→『私たちはケンと10年来の知り合いです。』

(3) They have never been to China. [経験] 『彼らは中国に一度も行ったことがありません。』

《否定形》

* have [has] never been to ~ 『~へ1度も行ったことがない』

※ 詳しくはかんたん英文法【現在完了形】を参照のこと。

17do [ドゥー]

動 ① ~をする、おこなう

② (人が)やっていく、事が運ぶ

(1) 疑問文を作る語

(2) 否定文を作る語

活用 注意

活用 : did 「ディド]

– done [ダン] – doing

3単現形: does [ダズ]

注 **Do** you ~? に対する返答である Yes, I do. の do は動詞である。

> … よって「主語と動詞のある文で 答えなさい。」という設問には、 Yes, I do. と答えてもよい。

do one's homework 『~の宿題をする』 **do** *one* 's best 『~の最善を尽くす』 ※ one's の部分には所有格が入る。

How are you (doing)?

『調子はどうですか[元気ですか]?』

① **Do** your homework. 『あなたの宿題をしなさい。』 What are you **doing** now?『あなたは今何をしていますか?』 I have a lot of work to do.

(→『私はすべきたくさんの仕事を持っています。』)

→『私はしなければならない仕事がたくさんあります。』

What **does** your father **do**? 『お父さんのお仕事は何ですか?』 ※ 日常的にしていることを聞く表現、つまり職業を聞いている。

② How do you do? 『はじめまして。』 ※ 返答も How do you do?

※ Nice to meet you. も『はじめまして。』だが、この文の返答には Nice to meet you, too. 『こちらこそはじめまして。』と答える。 → 【単語帳 No.113 · · · nice】も参照のこと。

- (1) **Do** you like English? 『あなたは英語が好きですか?』
 - \rightarrow Yes, I do. 『はい、好きです。』
 - \rightarrow No, I do not [don't]. 『いいえ、好きではありません。』
- (2) I do not [don't] like math. 『私は数学が好きではない。』 She didn't know us. 『彼女は私たちを知らなかった。』
 - ☆ do, does, did については、かんたん英文法の【一般動詞の疑問文・ 否定文】や【代動詞】も参照のこと。

18 it [イット]

代 ① それは、それが 《主格》

② 時間·天候·寒暖などを表す文の主語 として使われる。(日本語には訳さない)

③ 形式主語(仮主語)として使われる。 (日本語には訳さない)

> ※ 形式主語(仮主語)のit については かんたん英文法【不定詞②】参照

④ それを、それに ≪目的格≫

※ it の複数形は they → 【単語帳 No. 60】

it … 前に出た名詞そのものを指す。

one … 前に出た名詞の繰り返しを避ける ために使う語。前出の名詞と同じ 種類のものを指す。[同名異物]

¹⁹ **from** [ふろム]

前 ~から(の)、~出身の

a letter **from** Meg 『メグからの手紙』 a student **from** a foreign country = a student **from** abroad 『外国からの生徒、留学生』 **from** ~ to … 『~から…まで』

from now (on) 『これからは、今後は』

発展 be made from [of] ~

『~でできている、~から作られる』

※ 原材料の形が残っていないときは from、残っているとき(例 机が 木から作られるなど)は of を使う。 Is <u>this</u> [that] your book? \rightarrow Yes, **it** is.

『これは[あれは]あなたの本ですか?』『はい、そうです。』 % this % that % that % this % that % this % that % this % th

It's sunny today. 『今日は天気が良い。』

It was very cold yesterday. 『昨日はとても寒かった。』

What time is **it** now? \rightarrow **It**'s nine twenty.

『今何時ですか?』『9時20分です。』

It is difficult for me to speak English.

『私にとって英語を話すことは難しい。』

I use it every day. 『私は毎日それを使います。』

Please lend it to me. 『それを私に貸してください。』

※ 上のような第3文型の文は、ふつう第4文型にできるが、 代名詞が目的語の場合、lend me it とは言わない!

Where are you **from**? … ① 『あなたはどこの出身ですか?』 = Where do you come **from**? … ② ※ 上と同じ日本語訳

①の返答例 \rightarrow I'm from Canada. 『私はカナダ出身です。』

②の返答例 → I come **from** Canada. ※ 現在形で答える。

※①、②とも同じ内容の表現になるが、 質問によって答え方が異なる。

We go to school **from** Monday <u>to</u> Friday.

『私たちは月曜日から金曜日まで学校へ行きます。』 ※ 後ろの to は until / till / through とも書き換え可。

How far is it **from** here to the station?

『ここから駅まではどのくらい(遠い)ですか?』

²⁰ ⊠ Our [**ア**ウア]

私たちの

発音注意

人称· 単数形 or 複数形

That is **our** school. 『あれは私たちの学校です。』

※ we の所有格 He is not **our** father. 『彼は私たちのお父さんではありません。』

主格「~は ~が」

Mr. Hara is our math teacher. 『原先生は私たちの数学の先生です。』

These are not our bags. 『これらは私たちのバッグではありません。』

同音語:hour (1 時間) →【単語帳 No. 327】

	八州 丰致形 UI 发致形	五個 「「は、「カ」		ולס יי פור פורק	
	1 人称·単数形	I	[アイ]	my	[マイ]
	2人称·単数形	you	[ユー]	your	[ユア]
>	3人称·単数形	he	[ヒー]	his	[ヒズ]
		she	[シー]	her	[/\~]
		it	[イット]	its	[イッツ]
	1 人称·複数形	we	[ウィー]	our	[ア ウア]
	2人称·複数形	you	[ユー]	your	[ユア]
	3人称·複数形	they	[ゼイ]	their	[ゼア]
	ポイント	文の主語になる		名詞の前に使う	

≪代名詞について≫かんたん英文法 【代名詞表】や、 品詞別単語帳の 【代名詞】なども ご参照ください。