〔英語ブロック【重要ランク順】オリジナル単語帳 〕 ⑤

711Wrong [**ろ**(一)ング] **発音注意** \boxtimes

形 悪い、間違った (⇔ right) 具合の悪い、調子が悪い

You have the wrong number. 【電話で】 『番号が違っています。/ 間違い電話です。』

What's wrong (with you)? 『どうしたの?』

- = What's the matter (with you)? もほぼ同意。
- ※ What's up?は「どうしたの?/元気ですか?」と 訳し、あいさつのように使われる表現。

→【単語帳 No. 51 ··· what】

Your answer is **wrong**.

『あなたの答えは間違っています。』

I took the wrong train.

『私はちがう電車に乗りました。』

There is something wrong with this car.

= Something is **wrong** with this car.

『この車は<u>どこか</u>[←何か]調子が悪い。』

wrong …「不正な、間違っている」の意味。 bad…「悪い」ということを表す一般的な語。 →【単語帳 No. 233】

 $\mathop{\boxtimes}^{712}$ cut [nyh]

> ~を切る、~を刈る 切れる

活用 : cut [カット]

- cut - cutting

3単現形: cuts [カッツ]

cut down ~ 『~を切り倒す』

~ing 注意

活用

注意

He cut his finger with a knife. 『彼はナイフで指を切ってしまった。』 ※ 3単現の s がついていないので、この cut は過去形。

Cut this apple in two [half]. 『このりんごを半分に切りなさい。』

※ cut ~ in [into] two parts [pieces] も「~を半分に切る」の意味。 → 【単語帳 No. 679 · · · part】

This knife cuts well. 『このナイフはよく切れる。』

I cut down that tree yesterday. 『私は昨日あの木を切り倒した。』

cut … ナイフ、包丁、はさみなどで切る。

break ··· 刃物を使わないで強い力で切る、割る、壊す。→【No. 589】

713 same [セイム]

発音注意

≪the をつけて≫ 同じ、同一の (⇔ different) ≪the をつけて≫ 同じもの[こと]

in the same class 『同じクラスに[で]』 at the same time 『同時に』 the **same** (~) as … 『…と同じ(~)』

the **same** as …『…と同じもの』

(The) Same to you!

『同様に! あなたもね!』

※ Merry Christmas! ∜ Happy New Year! などの返答として。

Tom and I are in the same class.

『トムと私は同じクラスです。』

They came home at the same time.

『彼らは同時に帰宅しました。』

I go to the **same** school as Meg.

『私はメグと同じ学校に通っています。』

Your hat is nice. I want to buy the **same**.

『あなたの帽子はすてきです。私は同じ物を買いたいです。』

This pen is the **same** as Ken's.

『このペンはケンの(ペン)と同じです。』

 $same \Leftrightarrow different$

714 different 「ディシァれント」

形 違った、異なる (⇔ same) いろいろな

派生語:difference (違い) → 【単語帳 No. 1125】

be different from ~

『~と違っている、異なっている』

My idea is different from yours (= your idea).

『私の考えはあなたの(考え)とは違っています。』

→ 【単語帳 No. 526 · · · idea】

Emi bought three different kinds of juice.

『エミは3つの異なる種類のジュースを買いました。』 →【単語帳 No. 411 ··· kind】、【No. 300 ··· juice】