# (英語ブロック (重要ランク順) オリジナル単語帳 〕

| 121   |   |
|---|---|
| <ul> <li>at [アット]</li> <li>前 ~に、~時に【時の一点をま<br/>~で、~に【比較的せまい場<br/>☆ 上記以外にもさまざまな用</li> </ul>  | 所を表す】   be at home 『家にいる』 / be at school 『学校(で勉強中)で』  |
| ☆ 時刻・時の一点を表す語の前<br>at six (o'clock) 『6時に』<br>at twelve thirty 『12時30<br>at noon 『正午に』/at night<br>at that time = then 『そのひ<br>at once 『すぐに』(= soon)<br>at first 『はじめは』<br>⇔ at last 『ついに、と<br>☆ at, on, in について → プリン<br>【前置詞 at, on, it の使い分け】参照   | □分に』<br>『夜に』<br>『夜に』<br>こき』 Look at this picture.『この絵を見て。』<br>Change trains at Shibuya.『渋谷で電車を乗り換えなさい。』<br>※ 乗り換えなどの通過点を表すときは at を使う。<br>Turn left at the second corner.<br>『2番目の角を左に曲がりなさい。』<br>I was surprised at the news.   |
| <ul> <li>122 like [ライク]</li> <li>● へが好き、~を好む<br/>一のような、~のように</li> <li>活用: liked [ライクト]<br/>- liked – liking</li> <li>※進行形ではふつう使わない。</li> <li>3単現形: likes [ライクス]</li> <li>like to ~ 【不定詞】<br/>= like ~ing 【動名詞】<br/>『~するのが好き。』</li> <li>Would like to ~<br/>『~したい』<br/>※ want to ~ よりち<br/>ていねいな表現</li> <li>look like ~ ※~には 名詞を<br/>『~のように見える。~にな<br/>sound like ~ ぱ目で見たもの<br/>ついて、sound like ~ は目で見たもの<br/>ついて、sound like ~ は目で見たもの</li> </ul> | <ul> <li>(似ている)</li> <li>こえる)</li> <li>た見たことに</li> <li>ご聞いたこと</li> <li>Emi looks like her mother. 『エミは彼女の母に似ている。』</li> <li>That sounds like fun. 『それは楽しそうです』</li> <li>※ look, sound の後ろに形容詞を使うときには、前置詞の like は</li> </ul>   |
| <sup>123</sup> School [スクール]<br>図 学校、校舎<br>授業 (= class)<br>go to school 『学校へ行く』<br>a junior high school<br>『中学校』  | <ul> <li>I go to school by bike. 『私は自転車で学校に行きます。』</li> <li>※ 生徒が、(本来の目的である)授業を受けるために『学校へ行く』ときには、<br/>a, the などの、冠詞をつけない。</li> <li>ただし、建物としての学校をあらわすとき、勉強以外の目的で学校へ行く<br/>ときには、冠詞をつける。</li> <li>Ken is a junior high school student. 『ケンは(1人の)中学生です。』</li> <li>We play baseball after school. 『私たちは放課後野球をします。』</li> </ul> |

after **school** 『放課後』

© 英語ブロック 2009 (http://eigoblock.com/) [編集・加工・販売等を禁じます]

Where is your school? 『あなたの学校はどこにありますか?』

### (英語ブロック (重要ランク順) オリジナル単語帳 〕

$$\stackrel{\scriptscriptstyle 125}{\boxtimes}$$
 him [EL]

代 彼を、彼に(⇔ her)
 ※ he の目的格
 →【代名詞表(1 3ページ)】参照

| <sup>126</sup> 四 [アップ] (⇔ dov   | wn)                     |
|---|-------------------------|
| 副 上へ、立って、起きて、<br>前 ~の上へ、~を上って   | 、終わって                   |
| stand up 『立ち上がる』<br>get up 『起きる』<br>wake up 『目を覚ます』<br>grow up 『成長する』<br>→ 【No. 766 … grow】<br>up to ~ 『~次第で』 | Tom o<br>The b<br>※ sta |

| -             |  |
|---------------|--|
|               | a picture of my family 『私の家族の(1枚の)写真』  |
|               | a friend <mark>of</mark> mine 『私の一友人』  |
| ごで】<br>「<br>、 | - 「私のひとりの友達」という言い方は、 a friend of mine とするか 」   |
|               | a cup <mark>of</mark> coffee 『カップ1杯のコーヒー』  |
|               | a teacher <mark>of</mark> English (= an English teacher) 『英語の先生』   |
| ]  <br>1,     | ※ an English teacher は、English を強く読むと「英語の先生」の<br>意味で、teacher を強く読むと「イギリス人の先生」の意味になる。   |
| ×<br>         |  |
| 5             | I'm a member <mark>of</mark> the tennis club. 『私はテニス部の一員です。』   |
| 5 '<br>)<br>  | How about a cup <mark>of</mark> tea ? 『紅茶を1杯いかがですか?』   |
| °             | Most <mark>of</mark> the students in our school have a bike.<br>『私たちの学校のほとんどの生徒が自転車を持っています。』   |
| ]             | Kyoto is one <mark>of</mark> the oldest cities in Japan.<br>『京都は日本で最も古い都市のひとつです。』  |
| ]             | Tom is the tallest <mark>of</mark> <u>all</u> [the five (students)].<br>『トムは <u>全員の中で</u> [5人の(生徒の)うちで]1番背が高い。』  |
| ]             | ※ 最上級の文の「~のなかで、~のうちで」には of または in を使う。<br>of は ≪ of + 複数内容≫ の形で使う。単数名詞が後ろにくる場合は<br>≪in + 単数名詞≫ の形になる。(例. in Japan, in my class など)                                     |
| ]<br>]        | It's <u>kind</u> [nice] of you to help me.<br>(→ 『私を手伝ってくれるとはあなたは親切です。』)<br>→ 『私を手伝ってくれてありがとう。』<br>※ It ~ for 〔人〕 to … の文型で、~の部分に、人の性質を表す語が<br>くるときには for ではなく of を使う。 |
|               |  |

36ページ

I helped him yesterday. 『私は昨日彼を手伝いました。』 Meg wants to go shopping with him.

『メグは彼といっしょに買い物に行きたがっています。』

Give him this book. 『彼にこの本を渡しなさい。』 = Give this book to him. ※ 上は第4文型、下は第3文型の文。

We call him Kazu. 『私たちは彼をカズと呼びます。』

Stand up. 『立ちなさい。』(⇔ Sit down. 『座りなさい。』)
Get up! 『起きなさい。』/ Wake up! 『目を覚ましなさい。』
Time is up. 『もう時間です。/時間切れです。』
What's up? 『どうしたの? 調子はどう?』
It's up to you. 『それはあなた次第です。』

Tom climbed **up** that tall tree. 『トムはあの高い木に登りました。』 The boy ran **up** the stairs. 『その少年はその階段を駆け上がりました。』 ※ stair(s) [ステア(ズ)] 「(屋内の)階段」 / 屋外の階段は step(s) → 【No. 1026】

# (英語ブロック (重要ランク順) オリジナル単語帳 〕



名 ノート、手帳 第148 \_\_\_\_\_ -\_\_\_\_ 作 本人はよく「ノート」と言うが、 英単語の note [発音:ノウト] は 「メモ、覚え書き、短い手紙」。 \_\_\_\_



He can run so fast. 『彼はとても速く走ることができます。』 Thank you so [very] much. 『どうもありがとう。』 I think so. 『私はそう思います。』/ I hope so. 『そうだといいな。』 Is that **so**? 『そうなんですか?』 Emi is **so** kind that everyone likes her. 『エミはとても親切なので、みんなが彼女を好きです。』 He was **so** old that he couldn't run. 『彼はとても年をとっていたので、走ることができなかった。』 = He was too old to run. 『彼は年をとりすぎていて走れなかった。』 ※ too ~ to …「~すぎて…できない」 I was very tired, so I went to bed early. 『私はとても疲れていた。それで早く寝ました。』 ※ so の前にはコンマ(,)が必要。so のあとには≪結果≫が来る。 = Because I was very tired, I went to bed early. 『私はとても疲れていたので、早く寝ました。』 ※ so「それで、だから」の文は because の文と書き換えができる。 → ダントツ英文法【接続詞…because の使い方】参照のこと。 This pencil is **mine** (= my pencil). 『この鉛筆は私のものです。』 Meg is a friend of mine. 『メグは私のー(いち)友人です。』 ※ a と my を前後して一緒には使えない。→ ダントツ英文法 【冠詞】 参照。 Is this your notebook? 『これはあなたのノートですか?』 → Yes, it's mine (= my notebook). [はい、それは私のものです。]

Whose books are these? 『これらはだれの本ですか?』 → They are mine (= my books). 『それらは私のものです。』

That bag is newer than <u>mine</u> (= my bag).

『あのバッグは私の(もの)より新しい。』

This is my notebook. 『これは私のノートです。』
Those are not Emi's notebooks. 『あれらはエミのノートではありません。』
He lost his notebook yesterday. 『彼は昨日ノートをなくしました。』
I wrote his name in my notebook. 『私は彼の名前をノートに書き留めた。』

Come with us. 『私たちとー緒に来なさい。』 That man doesn't know us. 『あの男性は私たちを知りません。』 Please make dinner for us. 『私たちのために夕食を作ってください。』 Ms. Kimura teaches <u>us history</u> [history to us].

『木村先生は私たちに歴史を教えています。』 ※ ≪日常の習慣・反復≫は現在形で表す。

#### 38ページ

#### (英語ブロック (重要ランク順) オリジナル単語帳 〕

131yours [ユアズ]  $\boxtimes$ I forgot my pen. Can I borrow <u>yours</u> (= your pen)? 『私はペンを忘れました。あなたのを借りてもいいですか?』 代 あなたのもの、あなたたちのもの ※ forgot … forget の過去形 → 【単語帳 No. 663】 ≪手紙の結びに使って≫ 敬具 ※ borrow →【単語帳 No. 647】 ※ you の所有代名詞 →【代名詞表(13ページ)】参照 Which book is **yours** (= your book)? 『どっちの本があなたのですか?』 所有代名詞 = 所有格 + 名詞 → The red book is mine. 『(その)赤い本が私のです。』 yours = your + 名詞(s) My camera is old, but **yours** (= your camera) is new. Sincerely  $[Z_{\tau} \vee Z_{\tau} \nabla U_{\tau}]$  yours, 『私のカメラは古いけど、あなたのは新しい。』 = Yours sincerely, 『敬具』 ※ yours の訳し方には「あなたのもの」と「あなたたちのもの」の ※ ピリオドではなくコンマを使う。 どちらの可能性もあるが、ふつうは文脈や状況で判断できる。 132English [1/v/Juve] I like English. 『私は英語が好きです。』  $\boxtimes$ Do you speak English? 『あなたは英語を話しますか?』 アクセント注意 英語 Speak (in) English. 『英語を(で)話しなさい。』※ どちらもほぼ同意。 【anをつけず、複数形にもしない】 英語の、イギリス(人)の Mr. Tanaka is a teacher of **English** [an **English** teacher]. 『田中先生は英語の先生です。』 ※ 人名や地名、国名や国の言葉など ひとつしかないもの(固有名詞)は ※ an English teacher … English を強く読むと「英語の先生」、 文中でも最初の文字は必ず大文字。 teacher を強く読むと「イギリス人の先生」の意味になる。 →【単語帳 No. 154 … teacher】 133Japanese [Farl-x] Do you speak **Japanese**?  $\mathbf{X}$ 『あなたは日本語を話しますか?』 アクセント注意 I'm a Japanese. 『私は日本人です。』 日本語【aをつけず、複数形にもしない】 = I'm Japanese. 【←下の表現のほうが一般的】 日本人【単複同形…複数形でもsをつけない】 ※ 上の Japanese は 名詞、下の Japanese は 形容詞。 日本の、日本人の、日本語の The Japanese eat rice. 『日本人は米を食べる。』 a Japanese 『1人の日本人』 ※ この the Japanese は「日本人(全体)」をあらわしている。 two Japanese 『2人の日本人』 ※ 2人以上でも複数形のsをつけない。 Many **Japanese** people like *sumo*. Japanese culture 『日本の文化』 『多くの日本の人々は相撲が好きです。』 Japanese paper 『和紙』 Do you like **Japanese** food? ※ Chinese (中国人), fish (魚), sheep (羊) 『あなたは日本食が好きですか?』 なども単複同形の名詞である。 134Is this camera **hers** (= her camera)? hers [n~x] 『このカメラは彼女のものですか?』

代 彼女のもの ※ she の所有代名詞 →【代名詞表(1 3ページ)】参照 ☆ 所有代名詞 = 所有格+ 名詞 hers = her+名詞(s)

Ken is a friend of **hers**. 『ケンは彼女の一友人です。』

Whose desk is this? 『これはだれの机ですか?』

→ It's hers (= her desk). 『それは彼女のものです。』

My bag is bigger than <u>hers</u> (= her bag).

『私のバッグは彼女のよりも大きい。』

39ページ

# (英語ブロック (重要ランク順) オリジナル単語帳 〕

| <ul> <li>135 図 (ごつ) 発音注意</li> <li>              ① 行く (⇔ come)          </li> <li>             「「「」」」</li> <li>             日 : went [ウェント]             _gone [ゴーン] – going         </li> <li>             ③単現形: goes [ゴウズ]         </li> <li>             go to school 『学校へ行く』 ※ th             go to bed 『寝る』 ※ the 不要 -             go back (to ~) 『(~へ)帰る、戻る             go out 『外出する』 / go away 『             go by 『(時が)過ぎる』             go along ~ 『~に沿って行く』【道             go down ~ 『~を通って行く』【道             go down ~ 『</li> </ul> | <ul> <li>【No. 10】</li> <li>go on 『続く、進む』/go on a picnic 『ピクニックに行く』</li> <li>to go 『持ち帰りで』(⇔ for here「ここで食べる」)</li> <li>泣ち去る』</li> <li>※ For here or to go? → To go. のように使う。</li> <li>☆ be going to ~「~するつもり、~でしょう」(= will)</li> <li>※ be は主語と時制に応じて使い分ける。</li> </ul>   | e) |
|---|--|----|
| 136<br>図 COME [カム]<br>動 来る、やって来る (⇔ go)<br>活用 : came [ケイム]<br>- come – coming<br>3単現形 : comes [カムズ] Come from ~ 『~出身です』<br>come from ~ 『~出身です』<br>come home 『帰宅する』<br>come back (to ~)<br>『(~へ)戻ってくる』<br>Come on. 『さあ。/ 急いで』<br>come in 『中へ入る』  | <ul> <li>☆『(そっちに)行きます。』は I'm coming.</li> <li>… come は相手の立場を考えて使う。「(相手のほうへ)行く」場合、聞き手の<br/>立場から考えると「来られる」ので、go ではなく、come を使う。<br/>同様に、『(部屋の中に)入っても[行っても]いいですか?』と聞くときも<br/>go は使わずに、May I come in?と言う。→【単語帳 No. 583 … may】</li> <li>She comes from China. 『彼女は中国出身です。』</li> <li>= She is from China. →【単語帳 No. 19 … from】</li> <li>He came home late. 『彼は遅く帰宅した。』※ come back home も同意</li> <li>Meg will come back soon. 『メグはすぐに戻ってくるでしょう。』</li> <li>Come here, Tom. 『ここへ来なさい、トム。』</li> <li>How do you come to school? 『あなたはどうやって学校に来ますか?,<br/>【交通手段を聞く表現】</li> </ul> |    |
| <ul> <li>137 good [グッド] (⇔ bad)</li> <li>形 よい、おいしい、じょうずな、<br/>適している、有効な<br/>[比較変化] good · better · best<br/>→ [No. 488 … better] [No. 48</li> <li>団 よろしい、けっこう</li> <li>Good morning. 『おはようござい<br/>Good afternoon. 『こんにちは。』<br/>Good evening. 『こんばんは。』<br/>Good night. 『おやすみなさい。』<br/>Good job. 『よくできたね。』<br/>Good luck. 『幸運を祈ります。』<br/>have a good time 『楽しいときを<br/>be good at ~ 『~が上手[得意]でこ<br/>Good! 『よろしい。けっこう。』</li> </ul>  | 8 ··· best】<br>= Ken plays baseball very well. ※ 上の文とほぼ同意。<br>『ケンはとても上手に野球をします。』<br>をmi is good at swimming. 『エミは水泳が得意です。』<br>= Emi is a good swimmer. ※ 上の文とほぼ同意。<br>This cake is very good. 『このケーキはとてもおいしい。<br>Have a good time. 『楽しいときを。楽しんでね。』<br>You look good in this jacket.<br>『あなたはこの上着が似合います。  |    |

#### 40ページ

### (英語ブロック (重要ランク順) オリジナル単語帳 〕

138teach [7-7] He teaches English at a high school. 動 ~を教える 活用 : taught [トート] - taught - teaching 3単現形: teaches [**ディ**ーチィズ] teach 〔人〕〔物〕 = teach 〔物〕 to 〔人〕 『〔人〕に〔物〕を教える』 My father **taught** me how to swim. ☆ tell とのちがいについて → 【単語帳 No. 381 … tell】 139ours [**7**  $\neg$   $\neg$   $\neg$ 発音注意 代 私たちのもの ※ we の所有代名詞 同音語:hours (… hour 「時間」 の複数形) →【単語帳 No. 327 … hour】 ☆ 所有代名詞 = 所有格+名詞 ours = our+名詞(s) 140take [717]  $\square$ 発音注意 動 ① ~を手に取る、つかむ 2 (写真を)撮る ③ 連れていく、持っていく ③ She took her dog to the park. ④ (バス・電車などに)乗る ⑤ (時間)がかかる ⑥ 買う (= buy) ⑦ (薬を)飲む 活用 : took [トゥック] - taken [テイクン] - taking 3単現形: takes [テイクス]

『彼は高校で英語を教えています。』 ※ ≪日常の習慣・反復≫は現在形で表す。

Meg taught me math. = Meg taught math to me. 『メグは私に数学を教えてくれました。』 → プリント教材の【第3文型と第4文型】

= I was taught math by Meg. 《 I を主語とした受け身(受動態)の文》 『私はメグから数学を教えてもらいました。』

= Math was taught (to) me by Meg. 《 math を主語とした受け身の文》 『数学はメグによって私に教えられました。』

『私の父は私に泳ぎ方を教えてくれました。』

Ken is a friend of **ours**. 『ケンは私たちの一友人です。』 Your school is older than **ours** (= our school). 『あなたの学校は私たちの(学校)より古い。』

Whose is that house? 『あの家はだれのものですか?』 → It's **ours** (= our house). 『それは私たちの(家)です。』

Your cars are white, and **ours** (= our cars) are black. 『あなたたちの車は白色で、私たちの(車)は黒色です。』

- ① He took my hand. 『彼は私の手を取りました[つかみました]。』
- ② I took a picture [pictures] of the sea.

『私は海の写真を撮りました。』

- - 『彼女は(彼女の)犬を公園に連れて行きました。』
- ④ Let's take a bus [train]. 『バスに[電車に]乗りましょう。』
- <sup>(5)</sup> How long does it **take** from here to the station? 『ここから駅までどのくらい(の時間が)かかりますか?』
  - → It takes about fifteen minutes. 『約15分かかります。』
- ⑥ I'll take [buy] this bag. 『私はこのバッグを買います。』
- ⑦ **Take** this medicine. 『この薬を飲みなさい。』

≪takeを使った熟語・慣用句表現≫ ※ 青色のものはとくに重要な表現。 take care of ~ 『~の世話をする、~の面倒をみる』 Ken takes care of his dog every day. 『ケンは毎日彼の犬の世話をしています。』 Please take care of yourself. 『(あなた自身の) お体を大切にしてください。』 Take care. 『お大事に。気をつけて。』/ Take it easy. 『気楽にね。くよくよするな。じゃあね。』 take off 『(服・靴など)を脱ぐ (⇔ put on)、(飛行機などが)離陸する』 take out 『(食べ物などを)持ち帰る、~を取り出す、持ち出す』 take part in ~ 『~に参加する (= join)』/ take place 『起こる (= happen)、おこなわれる』