$\overset{141}{\boxtimes}$  who [7–]

代①だれ、だれが

②【関係代名詞】…である[する]ところの

≪短縮形≫ who is = who's

※ Who are you? 『あなたはだれ?』…とても失礼な表現になる。人の名前をたずねるときにはふつう May I ask your name? を使う。

Who is it? 『どちらさまですか?』
【ドアのノック音を聞いて】

**Who's calling, please?** 『どちらさまですか?』【電話で】

≪間接疑問文≫ …【かんたん英文法】も参照。

※ 疑問詞を含む疑問文が、ある文の一部になって 語順が変わり「疑問詞+主語+動詞」になった文。

I don't know who he is.

『私は彼がだれなのか知りません。』

Who is he?がIdon't knowの後ろについた文。 語順が変わり、主節の文(この場合では肯定文) に応じて、文末のクエスチョンマークは不要。

Do you know what it is?
『あなたはそれが何なのかわかりますか?』

☆ 疑問詞が主語になっている文(… 疑問詞を 「~が」と訳すもの。「何が」・「だれが」など) では「疑問詞+動詞」の語順になる。

I knew what was in the box.

『私は何がその箱の中に

あるかを知っていました。』

… I knew のうしろに What was in the box? 「何が箱の中にありましたか?」がついた文。

≪関係代名詞≫ …【かんたん英文法】も参照。

関係代名詞とは接続詞と代名詞の2つの働きを 1つの語がする働き。関係代名詞の用法を持つ語 には who, whose, which, that, whom がある。

☆ 関係代名詞 who は、先行詞が〔人〕で うしろに (助)動詞 が続くときに使う。

… that にも同様の用法があるので、who は that と書き換えが可能。

☆以下のそれぞれの語も参照のこと。

whose … 【単語帳 No. 155】

which ... [No.159] / that ... [No. 9]

whom [フーム] ··· **who** の目的格。【高校レベル】 「だれを、だれに」と訳す。

※ whom は中学生の英語ではふつう学習しない。

**Who** is that boy?『あの少年はだれですか?』

 $\rightarrow$  He is Ken. 『彼はケンです。』

Who are you looking for?

『あなたはだれを探しているのですか?』

→ I'm looking for my mother.

『私は私の母を探しています。』

※ 文法的には「だれを」という意味では Whom [左下に説明あり] を 使うべきだが、ふつう口語では Who を使う。

Who is playing the piano?

『だれがピアノをひいていますか?』

→ Meg is. 『メグです。』

※ Who を「だれが」と訳すので、Who がこの文の主語。be 動詞がある文には 人名 + be 動詞 の形で答える。

注 be 動詞は、主語や時制に応じて使い分けるので 複数の主語で答える場合には注意しよう!

… 例えば、「トムとメグがピアノをひいている」 ときは Tom and Meg are. と答える。

Who plays tennis every day?

『だれが毎日テニスをしますか?』

→ Emi does. 『エミです。』

※ Who が主語になっている文なので、答え方に注意! 一般動詞の文では、do, does, did を使って答える。 上の文では does が plays tennis を代用している。

Who [Which] is taller, Emi or Meg?

『エミとメグはどっちが背が高いですか?』

→ Meg is. 『メグです。』

※ 人を比べるときには Which よりも Who を使うことが多い。

※ Meg is のうしろに taller than Emi が省略されている。

**Who** [Which] can run faster, Tom or Ken? 『トムとケンはどちらが速く走ることができますか?』

→ Tom can. 『トムです。』

※ 助動詞がある文では、助動詞を使って答える。

※ Tom can の後ろに run faster than Ken が省略されている。

#### ≪間接疑問文≫

I don't know who she is.

『私は彼女がだれなのかわかりません[知りません]。』

She knows who the man is.

『彼女はその男性がだれなのかを知っています。』

My mother remembered who came first.

『私の母はだれが最初に来たかをおぼえていました。』

≪関係代名詞≫

I know the girl who [that] came here yesterday.

『私は昨日ここに来たその少女を知っています。』

That man who [that] is playing tennis is my uncle. 『テニスをしているあの男性は私のおじです。』

people [ピープル]

|名||人々、世間の人々

【複数形扱い、a をつけず、複数形のs もつけない】 ≪the people で≫ 一般民衆、国民【複数形扱い】 ≪ふつう peoples で≫ 民族、部族

【この意味では複数形にする】

young people 『若い人々』 Japanese people 『日本の人々』 many [a lot of] people 『たくさんの人々』 the peoples of Asia [エイジャ] 『アジアの諸民族』 There are five **people** in my family.

『私の家族[うち]は5人家族です。』

Hundreds of **people** went to the station.

『何百人もの人々がその駅へ行きました。』

There were a lot of **people** in the park.

『その公園にはたくさんの人々がいました。』

People say [They say] (that) he is in Canada. 『彼はカナダにいるそうです。』

※ People say ~, They say ~ はどちらも「~だそうです。 ~といううわさです。」と訳す。→ [No.  $60 \cdots$  they]

143 when [(ホ)ウェン]

~(する)ときに

≪短縮形≫ when is = when's

when to ~

『いつ~したらよいか、 いつ~すべきか』

※ 疑問詞 +to ~ は、should を 使った文と書き換えができる。

when to ~

= when 注語 should ~ 『いつ~すべきか』

☆ 接続詞の when は

- ① 接続詞を文頭に使った文
- ② 接続詞を文中に使った文 の2通りの英文を作れる。[
  - ※ ①のときは、文中にコンマ (,)が必要になる。
    - … 右の例文を参照のこと。

When is your birthday? 『あなたの誕生日はいつですか?』

- → It is January 4. 『1月4日です。』
  - ※ 日付はふつう数字で書き、序数の読み方をする。4は(ザ)ふォースと読む。

When do you play tennis? 『あなたはいつテニスをしますか?』 → I play tennis after school. 『私は放課後テニスをします。』

When are you going to see Ken?

『あなたたちはいつケンに会うつもりですか?』

 $\rightarrow$  We are going to see him next week.

『私たちは来週彼に会うつもりです。』

He doesn't know when to start [when he should start]. 『彼はいつ出発したらよいか[するべきか]知りません。』

She knows when Tom's birthday is. 《間接疑問文》

『彼女はトムの誕生日がいつなのかを知っています。』

When I came home, my mother was watching TV. ... ① = My mother was watching TV when I came home. ... 2 『私が帰宅したとき、私の母はテレビを見ていました。』

When he was young, he was called Kazu. ... 1

= He was called Kazu when he was young. ... 2

『彼は若かったとき、カズと呼ばれていました。』

144help [ヘルプ]

(~を)助ける、手伝う 援助、助け

- helped - helping

活用 : helped [ヘルプト]

3単現形: helps [ヘルプス]

help (人) with (物) 『〔人〕が〔物〕するのを手伝う』 help oneself → 【単語帳 No. 774】 『自分で自由に取って食べる』 Help me, please. 『私を<u>助けて</u>[手伝って]ください。』

May [Can] I help you? ①『いらっしゃいませ。』 【お店の店員】

②『あなたを手伝ってもいいですか?』

Will you **help** me with my homework?

『私が宿題をするのを手伝ってくれませんか?』

Please help yourself. 『どうぞご自由にお召し上がりください。』

Thank you for your help. 『手伝って[助けて]くれてありがとう。』

The girl cried for **help**. 『その少女は泣いて助けを求めました。』

※ cry for ~ 「~を泣いて求める」→【単語帳 No. 683 ··· cry】

145 everyone [**エ**ヴりワン] アクセント注意

Good morning, everyone [everybody].

『おはようございます、みなさん。』

(= everybody [エヴのバディ])

|代| みんな、みなさん、だれでも

※ 3人称単数扱い → 3単現の s に注意!

☆ everyone と everybody はほぼ同じ用法。 口語では everybody のほうをよく使う。

**Everyone** [**Everybody**] knows it.

『だれもがそれを知っています。』

**Everyone** [Everybody] likes that teacher.

『みんながあの先生を好きです。』

= That teacher is liked by <u>everyone</u> [everybody]. 『あの先生はみんなから好かれています。』

#### 146 where [(ホ)ウェア]



どこに、どこへ、どこで どこ

≪短縮形≫ where is = where's

where to ~

『どこ<u>に</u>[ヘ/で]~したらよいか、 どこ<u>に</u>[ヘ/で]~すべきか』

= where 主語 should ~ 『どこに[ヘ/で]~すべきか』

#### Where am I?

『私はどこにいますか?』

※ 自分がどこにいるかわからない ときに使う表現。

比較 Who am I?

『私はだれですか?』

※ 記憶喪失などで自分のことが わからないときに使う表現。

**Where** do you live? 『あなたはどこに住んでいますか?』

→ I live in Tokyo. 『私は東京に住んでいます。』

Where is your school? 『あなたの学校はどこですか?』

ightarrow It's near the park. 『それは公園の近くにあります。』

Where were you? 『あなたはどこにいたのですか?』

→ I was in the library. 『私は図書館にいました。』

He doesn't know where to go [where he should go]. 『彼はどこへ行ったらよいか[行くべきか]わかりません。』

She knows where Ken lives. 《間接疑問文》

『彼女はケンがどこに住んでいるか知っています。』

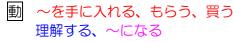
Where are you from? (= Where do you come from?)

→ I'm from Canada. (= I come from Canada.) 『あなたはどこの出身ですか?』『私はカナダ出身です。』

※「~出身です」には、be 動詞 + from ~ / come from ~ の2種類が あり、be 動詞 + from ~ で聞かれたときには be 動詞 + from ~ で、 come from ~ で聞かれたときは come from ~ で答える。

→ 【単語帳 No. 19 · · · from】、【No. 136 · · · come】

147 get [ゲット]



活用 : got [ガット/ ゴット]

- got / gotten [**ガッ**トゥン / **ゴッ**トゥン]

getting

~ing 注意

3単現形: gets [ゲッツ]

get up 『起きる』

get to ~ 『~へ着く』 get home 『帰宅する、家に着く』

※ home は副詞なので前置詞は不要。

**get** on ~ 『(列車・バスなど)に乗る』 get off ~ 『(列車·バスなど)を降りる』

I got it. 『わかりました。』

※ この表現では過去形を使う。

He got a new bike. 『彼は新しい自転車を手に入れました。』 ※ 文脈や会話の内容によっては「買いました」の意味にもなる。

Emi got a letter from Tom.

『エミはトムから(1通の)手紙をもらいました。』

I get up early every morning. 『私は毎朝早く起きます。』

We got to the station at ten.

『私たちは10時に(その)駅に着きました。』

Get on [off] the bus. 『バスに乗りなさい[を降りなさい]。』

※ 乗用車やタクシーなど、せまい乗り物に乗るときには get in、 降りるときには get out of を使う。

→ 【単語帳 No. 593 ··· arrive】、 【No. 896 ··· reach】も参照のこと。

I got home at five. 『私は5時に帰宅しました。』

It's getting dark. 『暗くなりかけています。』

He will get well soon. 『彼はすぐに具合が良くなるでしょう。』 ※ get well「(病気・具合などが)良くなる」

148 man [マぁン]

発音注意

※ 複数形は men [メン]

名 男性、男の人 (⇔ woman)

≪男女を問わずに≫ 人

※ person や people を使うほうがふつう。

人類【aをつけず、複数形にもしない】

a young man 『若い男性、若者』 an old man 『老人』

A young man spoke to me.

『若い男性が私に話しかけてきました。』

Who is that old man? 『あの老人はだれですか?』

Do you know those men?

『あなたはあの男性たちを知っていますか?』

※ those 「あれらの」は that の複数形 → 【No. 160… those】

A man can not live alone. 『人は1人では生きられない。』 → 【単語帳 No. 519 · · · alone】

149 woman שליסו

※ 複数形は women [ウィミン]

I talked with the woman yesterday.

『私は昨日その女性と話しました。』

Who is that old **woman**? 『あの老婦人はだれですか?』

An American woman is standing by the door.

『(1人の)アメリカ人の女性がドアのそばに立っています。』

There were two women in this room.

『この部屋には2人の女性がいました。』

名 女性、女の人、婦人 (⇔ man)

a young woman 『若い女性』 an old woman 『老婦人』 a woman doctor 『女医』

※ 最近では男女を区別する 表現を避ける傾向にある。

150 time [974]

名 時刻【a をつけず、複数形にもしない】 時間 (⇔ space 「空間」)、期間 …回、…倍

≪ふつう times で≫ 時代

at that time 『そのとき』(= then) for a long time 『長い間』 for the first **time** 『初めて』 have a good time 『楽しく過ごす』 at the same time 『同時に』 in time 『間に合って』 **Time** is money.

『時は金なり。』【ことわざ】

How many times ∼?

『何回~?、どのくらいの回数~?』

頻度[ひんど](…どのくらいひんぱんにその 動作を行うか)を聞く時は How often ~? 『どのくらい(よく)~』の文と書き換え可。

- ☆ 頻度を聞かれたときは once a week 「週に 1回」などと答える。
- ※ 1回…once、2回…twice、3回以降は three times, four times … となる。

~ times as … as — 『一の~倍の…』 →【単語帳 No. 614 · · · as】

☆ かけ算も time(s)を使って表現する。

What time is it now? 『今何時ですか?』

※ アメリカでは Do you have the time? と時間を聞くこともある。 この場合は、例外的に time に the をつける。

What **time** do you get up every morning?

『あなたは毎朝何時に起きますか?』

Ken was studying math at that time [then].

『ケンはそのとき数学を勉強していました。』

I have no **time** to read this book.

『私はこの本を読む時間がありません。』

It's **time** for lunch [to go to bed now].

『昼食の[もう寝る]時間です。』

How many times a week do you go to the library? 『あなたは週に何回その図書館へ行きますか?』

→ Twice a week. 『週に2回です。』

He met Emi for the first time. 『彼は初めてエミに会った。』

I have lived here for a long time. 《現在完了形》

『私は長い間ここに住んでいます。』

I had a very good time in Kyoto.

『私は京都でとても楽しく過ごしました。』

Time is up. 『時間切れです。/ 残り時間はありません。』

Australia is about twenty times as large as Japan.

『オーストラリアは日本の約20倍の大きさです。』

Three times four is [are] twelve. ※ is, are どちらでもよい。 [3かける4は12。(3×4=12)]